FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA

Comissão Própria de Avaliação

Relatório de Ações Concretas 2020



MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Participante	Representante	Portaria/data
Dra. Maria Teresinha de Resenes	Docente/Presidente	N. 03/2020/DG, de 29
Marcon		de janeiro de 2020
Msc. Silvia Regina Nunes da Rosa	Docente	N. 03/2020/DG, de 29
Togneri		de janeiro de 2020
Dr. Edinei da Rosa Cândido	Docente	N. 03/2020/DG, de 29
		de janeiro de 2020
José Gabriel Oliveira Guarnieri	Discente	N. 09/2020/DG, de 03
		de setembro de 2020.
Jerônimo da Rosa De Labernarda	Discente	N. 03/2020/DG, de 29
		de janeiro de 2020
Esp. Ariél Philippi Machado	Técnico-	N. 03/2020/DG, de 29
	administrativo	de janeiro de 2020
Esp. Zaide Debortoli Ax	Sociedade civil	N. 03/2020/DG, de 29
		de janeiro de 2020
Cintia Nakagawa Midori	Sociedade civil	N. 09/2020/DG, de 03
		de setembro de 2020.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	4
2 AÇÕES CONCRETAS	4
2.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	4
2.1.1 Apoio permanente ao programa de Avaliação Institucional pela CPA.	4
2.1.2 Capacitação dos membros da CPA	5
2.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	6
2.2.1 Aproximação dos estudantes com a realidade social	6
2.2.2 Responsabilidade social da IES	6
2.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	8
2.3.1 Documentos Institucionais	8
2.3.2 Programa de Extensão Comunitária (PROEX)	9
2.3.3 Incentivo à Iniciação Científica e Pesquisa	. 12
2.3.4 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu	. 21
2.4. Eixo 4 - Política de Gestão	. 22
2.4.1 Efetivação do Plano de Cargos e Salários, para o Corpo Docente e o	
Corpo Técnico-administrativo.	. 22
2.4.2 Investimento constante na formação do Corpo Docente	. 22
2.4.3 Qualificação permanente do Corpo Técnico-Administrativo	. 22
2.4.4 Contratos/regularização/desligamentos	. 23
2.5. Eixo 5 – Infraestrutura Física	. 23
2.5.1 Reforma interna no setor da biblioteca	. 23
2.5.2 Biblioteca com recursos para acessibilidade dos usuários	. 25
2.5.3 Aquisição de acervo para a biblioteca	. 25
2.5.4 Reforma/ adequação/manutenção/conserto/ contrato para laudos	. 25
2.5.5 Rede de Informática	. 29
2.5.6 Outras ações	. 30
3 CONSIDERAÇÕES	. 31

1 INTRODUÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar as ações concretas desenvolvidas na Faculdade Católica de Santa Catarina (FACASC) no ano de 2020, haja vista as fragilidades apontadas na Autoavaliação desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), tanto no ano de 2018, quanto em 2019, a partir dos 5 eixos: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Política de Gestão e Infraestrutura. Ademais, o presente registro é uma fonte de consulta para a Instituição de Ensino Superior (IES) e para as instâncias reguladoras do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Esta divulgação visa mostrar a todas as instâncias participantes do processo avaliativo, envolvendo o corpo discente, docente e técnico-administrativo, as ações que foram desenvolvidas no sentido de superar as fragilidades apontadas, e implementar ações administrativas, pedagógicas e sanitárias capazes de fim de minimizar os impactos da pandemia do coronavírus na educação.

A melhoria da gestão interna, aliada à eficácia administrativa e atenção didática e pedagógica, tem a finalidade de atingir sua missão que é "Promover ensino, pesquisa e extensão fundamentados nos princípios cristãos e valores éticos, para formar integralmente cidadãos, contribuindo para o desenvolvimento de uma sociedade justa e fraterna".

2 AÇÕES CONCRETAS

2.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

2.1.1 Apoio permanente ao programa de Avaliação Institucional pela CPA.

Na semana de 29/06 a 03/07 foi realizada a Autoavaliação Institucional (2020.1)

com a participação do corpo docente e discente, sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Diante da realidade do distanciamento social, o acompanhamento e avaliação das atividades acadêmicas exigiram a adequação dos questionários submetidos aos corpos discente e docente.

Discentes e docentes participaram da Autoavaliação Institucional emitindo opinião sobre: a transição das aulas presenciais para o regime remoto por meio de uso das ferramentas virtuais; a comunicação e apoio da IES para com o corpo docente e discente durante o processo de transição; a condução e participação no processo de aprendizagem deste período.



Participaram 68,18% dos discentes e 100,00% dos docentes.

De 06 a 16 de novembro a Autoavaliação Institucional (2020.2) verificou o grau

de satisfação e o retrato institucional, envolvendo os 05 eixos dos SINAES: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas, Políticas de Gestão e Infraestrutura, a partir da vivência dos discentes, docentes e técnicos-administrativos da FACASC. Participaram deste processo: 84,13% dos discentes; 95,65% dos docentes e 90,91% dos técnicos-administrativos.

Foi realizado no mês de outubro um processo de sensibilização sobre a importância da autoavaliação institucional que contou com a produção de vídeos pelo setor de comunicação da FACASC, com o apoio de aluno e técnico-administrativo da IES.







Apresentação em vídeo do aluno Cesar Dalpra e da técnico-administrativa Ana Paula Wurlitzer sobre a importância do processo avaliativo disponibilizado nas redes sociais da IES.

2.1.2 Capacitação dos membros da CPA

IV Encontro Nacional da CPA e PI – 21 de agosto de 2020, carga horária 03 horas, promovido pela ANEC com a participação da Prof^a Maria Teresinha de Resenes Marcon, presidente da CPA, e de Ariél Philippi Machado, representante técnico-administrativo junto a CPA.

Curso Trilha de Aprendizagem: Tendências na Educação Superior: Regulação, Qualidade e Inovação - nos dias 03, 04, 05 e 11 de novembro de 2020, carga horária total de 08 horas, promovido pela AMPESC. Participaram: Prof^a Maria Teresinha de Resenes Marcon, presidente da CPA e Ariél Philippi Machado, representante técnico-administrativo junto a CPA.

2.2 Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

2.2.1 Aproximação dos estudantes com a realidade social

Realização de cursos de extensão e estágios supervisionados em razão da pandemia foram ministrados na modalidade remota, via *Google Meet*.

2.2.2 Responsabilidade social da IES

2.2.2.1 Live de ação concreta

No dia 29 de setembro foi realizada Live, via Youtube, de encerramento mês da Bíblia, em parceria como os professores do NEB, com a Arquidiocese de Florianópolis e Ação Social Arquidiocesana (ASA), sobre o Livro do Deuteronômio e Arrecadação de donativos para a Centro de Integração Santa Dulce dos Pobres, administrado pela ASA, localizado na Vila Aparecida, na região continental de Florianópolis.







Foto da *live* no dia 29/09/2020

2.2.2.2 – Live para celebrar o Dia Internacional para a Tolerância

VIII Encontro Inter-religioso com o tema: Tolerância e Fraternidade: A Vida em Primeiro Lugar. Promoção do NEDIR, via *Google Meet*, dia 19/11/20 que contou com 34 participantes.







Fotos live VIII Encontro Inter-religioso: Dia Internacional para a Tolerância -19/11/2020

2.2.2.3 Elaboração de Protocolo de Segurança Sanitária

Elaborado Protocolo de Segurança Sanitária para acesso às instalações da FACASC, seguindo as orientações da Organização Mundial de Saúde e os organismos estaduais e municipais, sendo o atendimento externo realizado mediante agendamento para evitar aglomeração.

Distribuição de máscaras para os funcionários e disponibilização de dispenser de álcool gel para higienizar as mãos, reduzindo o risco de contágio da Covid-19 e outras doenças.

Acesso à biblioteca restrito, sendo a solicitação do material realizada via *e-mail* e a entrega feita num espaço preparado e higienizado para o atendimento individual. Todo o acervo entregue pela comunidade acadêmica é depositado num espaço reservado e sinalizado para oportunamente ser higienizados.

2.3 Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

2.3.1 Documentos Institucionais

- Revisão do Regulamento do Programa de Pós-Graduação;
- ➤ Revisão do Regulamento do Programa de Extensão Comunitária;
- Elaboradas normas adicionais ao Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso no contexto da pandemia da COVID-19;
- Protocolo de Retomada das Atividades Presenciais;
- Elaboradas normas adicionais ao Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024, para adequação ao contexto da pandemia.

2.3.2 Programa de Extensão Comunitária (PROEX)

2.3.2.1 Cursos ministrados

2.3.2.1.1 Atos dos Apóstolos e Cartas Paulinas – **Turma Atos dos Apóstolos**

Inicialmente na Paróquia São José e Santa Rita de Cássia (presencial) passou a partir de abril via *WhatsApp* e, em maio, para a modalidade remota, via *Google Meet*. Iniciou em março/20 e foi encerrado em julho/20. Com aulas síncronas. Carga horária de 20h e concluído com 08 (oito) participantes.



Turma Atos dos Apóstolos

2.3.2.1.2 Atos dos Apóstolos e Cartas Paulinas – Turma Cartas Paulinas

Curso realizado na modalidade remota, via *Google Meet*. Iniciou em agosto/20 e terminou em novembro/20. Carga horária de 24h e concluído com 18 (dezoito) participantes da Grande Florianópolis.



Turma Cartas Paulinas

2.3.2.1.3 Evangelho segundo Lucas

Curso realizado com o Grupo de Coordenadores do Cursilho, via *Google Meet*, tendo como Monitor: Pe. Domingos V. Nandi. Material disponível no Unimestre. Iniciou em julho/20 e terminou em setembro/20.Turma 04. Carga horária de 23h e concluído com 17 (dezessete) participantes.



Turma 04 - Evangelho segundo Lucas

2.3.2.1.4 Evangelho segundo Lucas, sem monitoria

Curso realizado na modalidade remota, com aulas assíncronas e material disponível no Sistema Unimestre, sem monitor. Turma 05 - Iniciado em agosto/20 e término em dez/20. Carga horária de 23h e concluído com 06 (seis) participantes.

2.3.2.1.5 Vaticano II: contexto, conteúdo e consequência

Curso realizado na modalidade remota, via *Google Meet*. Iniciou em agosto/2020 e terminou em novembro/20. Curso contou com a participação de alunos de diversas localidades do estado e do país. Carga horária de 20h e concluído com 17 (dezessete) participantes.



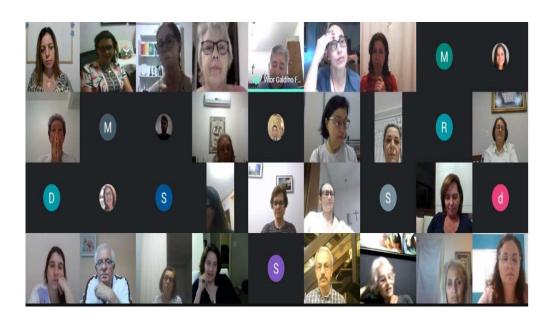
Turma - Vaticano II

2.3.2.1.6 Maria na Bíblia e na tradição da Igreja

Curso realizado na modalidade remota, via *Google Meet*. Iniciou em agosto/20 e terminou em outubro/20.



O curso atingiu pessoas de diversas localidades do estado, do país e contou com uma aluna residente fora do Brasil. Carga horária de 20h e concluído com 45 (quarenta e seis) participantes.



Turma Maria na Bíblia e na tradição da Igreja

2.3.2.1.7 Lives da Semana de Iniciação Científica e Pesquisa

As *lives* da Semana de Iniciação Científica e Pesquisa da FACASC, aconteceram de 26 a 30/10/20, em diferentes horários, com a participação de 140 (cento e quarenta) pessoas da comunidade acadêmica e comunidade externa.

2.3.2.1.8 Formação Bíblica – Evangelho de Mateus

Curso de formação bíblica, sobre o Evangelho de Mateus, promovido pela Paróquia da Santíssima Trindade, em parceria com a FACASC. Iniciou dia 05/03 com aula presencial e devido à pandemia da Covid-19, passou as ser ofertado via *WhatsApp* e depois via *Google Meet*. Carga horária de 36h e concluído com 40 (quarenta) participantes.

2.3.2.1.9 Outros Cursos iniciados e suspensos pela pandemia

Liturgia e Celebração da Palavra de Deus na Comunidade em parceria com a Paróquia Santo Amaro da Imperatriz que foi iniciado na modalidade presencial, mas que devido à pandemia, os 24 participantes decidiram não continuar, nem mesmo na modalidade remota, por dificuldades de acesso à internet de alguns.

Escola Diaconal São João XXVIII (3ª Etapa) — Diocese de Caçador, com 15 inscritos foi ministrada apenas uma disciplina, na forma presencial, no primeiro final de semana de março/20. Não teve continuação devido à pandemia.

2.3.3 Incentivo à Iniciação Científica e Pesquisa

2.3.3.1 Edital N. ° 01/2020

Seleção de 02 projetos de pesquisa, com bolsa de R\$ 250,00 mensais durante 04 meses:

O gênero literário "mito" na Sagrada Escritura – Eduardo da Silva Martins e Dr. Renatus Porath (orientador) e O sentido da política e da vida pública na perspectiva pastoral do Papa Francisco – Sergio Luiz Daminelli Júnior e Msc. Vilmar Dal Bó Maccari (orientador).

O projeto A autocomunicação de Deus ao longo da história de Gabriel Natan Gomes Ferreira orientado pela Prof^a Msc. Silvia Regina Nunes da Rosa Togneri foi selecionado e recebeu uma bolsa de igual valor oferecida pelos professores membros do Colegiado do PICP.

2.3.3.2 Semana de Iniciação Científica e Pesquisa

Programação da Semana de Iniciação Científica e Pesquisa – de 26 a 30 de outubro de 2020.

Msc. Wellington Cristiano da Silva -Mariologia da Esperança: Maria sinal de esperança e consolação. Procurou responder a pergunta: É possível uma mariológica em perspectiva escatológica? Maria mãe da esperança, esposa de um sonhador e peregrina na fé e na esperança.

Dr. Raphael Novaresi Leopoldo - Na selva oscura da contemporaneidade: a (re)posição de Dante frente a novas comédias paródicas - Encontros de mitos e perspectiva em um estudo comparado entre teopoesia e literatura.



meet.google.com/zov-xriu-ycp



Apresentação dos Professores Wellington Cristiano da Silva e Raphael Novaresi Leopoldo – dia 26/10 – Diálogos com os caminhos da pesquisa.

Dia 27/10 - 20:00 às 21:00 - OS CAMINHOS DA PESQUISA NO ÂMBITO DA FACASC





Apresentação dos alunos Eduardo da Silva Martins e Gabriel Natan Gomes Ferreira

Dia 28/10 - 17:00 às 18:00 - REFLETINDO SOBRE A FRATELLI TUTTI





Apresentação da Pastora Vera Cristina Weissheimer e Prof. Vilmar Dal Bó Maccari com a mediação do Prof. Pe. Vitor Galdino Feller

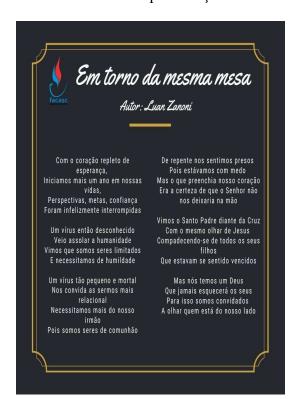
Dia 29/10 - 14h30min às 15h30min - DIALOGANDO COM A POESIA EM TEMPO DE PANDEMIA

Concurso de Poesia: Espiritualidade e Pandemia, organizado pela Bibliotecária Adriana de Mello Tomaz. Foram vencedores: André Luiz Girardi - 2º Ano, César Dalpra - 4º Ano e Luan Zanoni - 3º Ano.





Apresentação dos vencedores do Concurso de Poesia.





Poesia vencedora de Luan Zanoni – Em torno da mesma mesa.





Poesia vencedora de Cesar Dalpra - Isolamento

Dia 30/10 - 15h às 16h - CONVERSANDO SOBRE OS CAMINHOS DA **PESQUISA**





Apresentação do Prof. Pe. Armando Acquaroli com mediação do Prof. Pe. Vitor Galdino Feller

2.3.3.3 Atividades realizadas pelos Núcleos de Estudos e Pesquisa

2.3.3.3.1 Núcleo de Estudos e Pesquisa em Teologia, Sociedade e Comunicação (NUTECOM)

2.3.3.3.1.1 Jornada Social da Campanha da Fraternidade

A Jornada de 2020 teve como tema **Fraternidade e Vida: Dom e Compromisso** e foi organizada pelo NUTECOM, no dia 02/03/2020, na Sala Magna da FACASC, das



Fotos da Jornada Social -2020

8h às 11h30min, voltado à comunidade acadêmica. Contou com a assessoria do Prof. Dr. Vitor Galdino Feller; Luciana Albuquerque; Dep. Kennedy Nunes; Dr. Marcos Zaleski. Foram aprofundados os temas: a) O Texto Bases da Campanha da Fraternidade 2020; b) Depressão e perda do sentido da vida; c) Suicídio e Políticas Públicas.

2.3.3.3.1.2 Pandemia e Comportamento Social

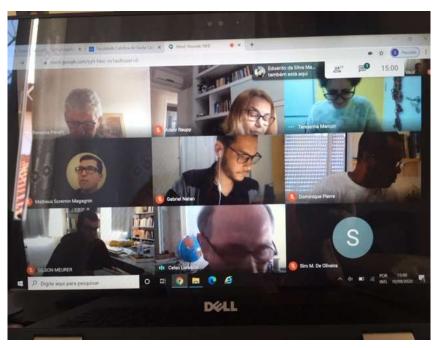
Com o objetivo de debater o comportamento social e a espiritualidade em tempo de pandemia foi realizado este encontro no dia 06 de junho, na modalidade remota, que contou com a presença de membros do NUTECOM e convidados.

2.3.3.3.2 Núcleo de Estudos e Pesquisa em Bíblia (NEB)

2.3.3.3.2.1 Estudos bíblicos

Elaboração de subsídio de estudo e gravação de vídeo, para inserções nas mídias sociais da FACASC, sobre o livro do Deuteronômio para celebrar o mês da Bíblia.





Reunião preparatória do NEB para o mês da Bíblia

2.3.3.3 Núcleo de Estudos e Pesquisa em Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso (NEDIR)

2.3.3.3.1 Semana de Oração pela Unidade Cristã (SOUC)

Promovida mundialmente pelo Pontificio Conselho para a Promoção da Unidade dos Cristãos e pelo Conselho Mundial de Igrejas, a Semana de Oração pela Unidade Cristã (SOUC) acontece no período de Pentecostes e é um momento simbólico para a unidade da Igreja. No Brasil, o Conselho Nacional de Igrejas Cristãs (CONIC) lidera e coordena as iniciativas para a celebração da Semana em diversos estados.

O tema da SOUC de 2020 é "Gentileza gera Gentileza", inspirado na passagem de Atos 28:2 - relato em que Paulo é gentilmente acolhido após um naufrágio.

A FACASC, através do NEDIR, elaborou vídeos sobre a Semana de Oração pela Unidade Cristã: Gentileza gera gentileza, que foram divulgados na semana de 24 a 31 de maio, com



objetivo de oferecer meditações matinais com palavras de conforto e esperança aos lares das pessoas que enfrentam a evolução da pandemia, impossibilitadas da convivência comunitária e ecumênica, através de vídeos postados nas redes sociais e no site da FACASC.

2.3.4 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Continuidade dos cursos de Especialização em Gestão Eclesial; de Juventude, Religião e Cidadania; e de Mediação e Acompanhamento Pastoral de Famílias (São Paulo, capital) início do curso de especialização em Catequese - Iniciação a Vida Cristã na cidade de Lages. Devido a pandemia, apenas os cursos de Gestão Eclesial e de Catequese - Iniciação a Vida Cristã tiveram continuidade com aulas na modalidade remota, os demais, por interesse dos alunos aguardam o retorno às atividades na modalidade presencial.

2.4. Eixo 4 - Política de Gestão

2.4.1 Efetivação do Plano de Cargos e Salários, para o Corpo Docente e o Corpo Técnico-administrativo.

Revisão do Plano de Cargos e Salários dos técnicos administrativos.

2.4.2 Investimento constante na formação do Corpo Docente

2.4.2.1 Formação Continuada de Professores

- Capacitação pedagógica dos professores ministrada pela Prof^a. Dra Flávia Wagner da UNISUL realizada em 11 de fevereiro de 2020, envolvendo o **Planejamento do Plano de Ensino para 2020** ainda na modalidade presencial.
- Capacitação pedagógica dos professores ministrada pelo Prof^a. Dra Flávia Wagner da UNISUL, realizada em 23 de julho de 2020, sobre as **estratégias ativas, com o apoio de recursos digitais na modalidade remota**, via *Google Meet*.
- Capacitação pedagógica dos professores ministrada pela Prof^a Msc. Patrícia Schmidt Hahn de Lima e pela Prof^a Dra. Dra. Maria Teresinha de Resenes Marcon realizada em 10 de dezembro de 2020, sobre **A autoavaliação institucional e seu impacto no ambiente docente**, via Google Meet.
- Apoio contínuo aos professores dada pelo Setor de TI da FACASC para utilização dos recursos da Tecnologia da Informação nas aulas na modalidade remota.
- Webinar sobre Pós-Graduação *lato sensu*, regulação, funcionamento e perspectivas 14 de outubro de 2020, com carga horária de 02h30min, promovido pela AMPESC. Participação das professoras Patrícia Schimdt Hahn de Lima e Maria Teresinha de Resenes Marcon e do Professor Pe. Gilson Meurer.
- Curso Trilha de Aprendizagem: Tendências na Educação Superior: Regulação, Qualidade e Inovação nos dias 03, 04, 05 e 11 de novembro de 2020, carga horária total de 08 horas, promovido pela AMPESC. Participação da Prof^a Patrícia Schimdt Hahn de Lima.

2.4.3 Qualificação permanente do Corpo Técnico-Administrativo

- 2.4.3.1 Participação de membros do Corpo Técnico-Administrativo em cursos de aperfeiçoamento próprios à sua função.
- Curso de Gestão Documental da Secretaria Acadêmica realizada pelas secretarias acadêmicas Fernanda Germano e Ana Paulo Wurlitzer de 29/06 a 10/08.
- Curso Módulo Financeiro do Sistema de Gestão Educacional Unimestre realizado pelo técnico Joel Jacy Inácio, responsável pelo setor de TI, em outubro/2020.
- **Webinar sobre Biblioteca** realizado pela bibliotecária Adriana Tomáz, promovido pela AMPESC em 25/11.

- Catalogação em RDA: introdução ao novo código. Norma de catalogação para substituir o código AACR2, realizado pela bibliotecária Adriana Tomáz, oferecido pela Class Curso de 19/10 a 10/12.

2.4.4 Contratos/regularização/desligamentos

- Contratação de assessoria jurídica terceirizada;
- Contratação de gestão de pessoas terceirizada;
- Contratação de assessoria de comunicação terceirizada;
- Regularização períodos de férias de todos os funcionários;
- Desligamento de funcionários afastados ITESC e FACASC;
- Quitação de duas ações trabalhistas;
- Aquisição de novos módulos do Sistema de Gestão Educacional UNIMESTRE.

2.5. Eixo 5 – Infraestrutura Física

2.5.1 Reforma interna no setor da biblioteca

Reforma executada na biblioteca com o remanejamento de todas as estantes e de mais de 35.000 livros da biblioteca, para atender a acessibilidade com 1 metro de distância entre cada estante.

A bibliografia básica foi reunida em 02 (duas) estantes, separadas do acervo geral para melhor visualização e praticidade para nossos usuários.





Adequação da biblioteca para acessibilidade



Sala de estudo anexa à biblioteca

Foram colocadas telas e películas (no acervo geral) nas janelas da biblioteca e na sala de estudo individual, anexada ao lado da recepção da biblioteca e adquiridas novas estantes para livros e revistas.

2.5.2 Biblioteca com recursos para acessibilidade dos usuários

A Biblioteca disponibiliza WiFi e seu sistema operacional já está unificado com a IES, através do UNIMESTRE. Disponibiliza aos usuários portadores de necessidades especiais os seguintes materiais: 03 (três) fones de ouvido (todos com borracha descartáveis); 02 (duas) lupas; 01 (um) computador; 01 (um) teclado em braille; programa office com recurso de leitor de texto para voz, contribuindo para a acessibilidade visual, auditiva ou motora.

2.5.3 Aquisição de acervo para a biblioteca

Foram adquiridas 179 novas obras.

2.5.4 Reforma/ adequação/manutenção/conserto/ contrato para laudos

Foram realizadas reformas em diferentes espaços da IES, para melhoria das atividades docentes, discentes e do corpo técnico-administrativo, entre as quais destacam-se:

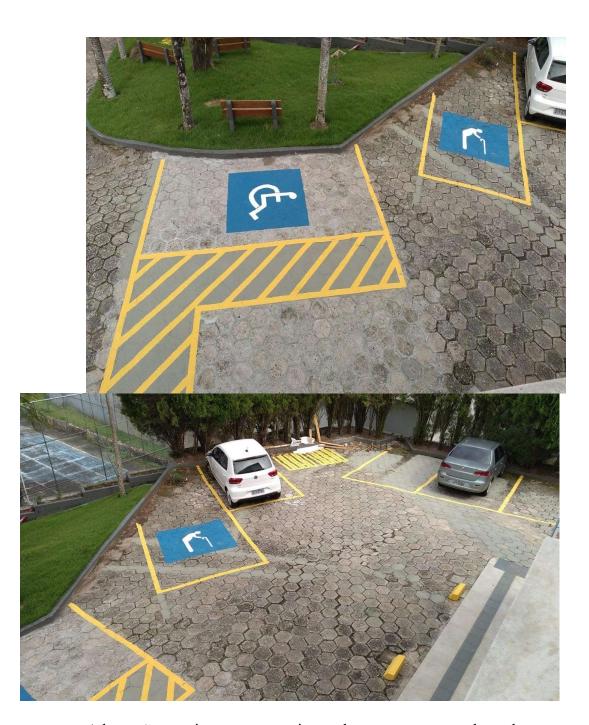
- O piso da sala de aula do segundo andar foi lixado;
- A sala de aula primeiro e segundo andar foram pintadas;
- As janelas da sala de aula do primeiro andar foram trocadas;
- Foram instaladas grades de proteção nas janelas dos corredores;



- Melhorias nas salas de aula;



- A Sala Magna sofreu reforma para se adequar as normas de acessibilidade;



- Adequação estacionamento e repintura das vagas para portadores de deficiências e idosos;
 - Adequação sinalização de emergência e acessibilidade;
- Estruturação e redistribuição de carga do cabeamento elétrico no corredor pedagógico;
 - Automação portão de entrada dos fundos;
 - Manutenção preventiva do transformador de alta tensão;
 - Limpeza dos filtros de água dos bebedouros;
 - Troca de luminárias nas salas individuais das direções e coordenações;
 - Troca luminárias no corredor pedagógico;
 - Conserto do ar condicionado localizado na biblioteca;

- Limpeza e manutenção geral de todos os aparelhos de ar condicionado;
- Desocupação de espaços ociosos internos para otimização do uso:
- Contratação de engenheiro para laudos de vistoria da acessibilidade;
- Contratação de laudos de vistorias junto ao Corpo de Bombeiros;
- Portas e fechaduras de todas as salas do primeiro andar foram substituídas;
- A sala dos núcleos de estudos e pesquisa localizada no segundo andar recebeu novo mobiliário.

2.5.5 Rede de Informática

- Revisão e manutenção preventiva dos equipamentos de informática.



- Eletrocalhas foram instaladas para melhoria futura no cabeamento da rede de *internet*;



Aquisição de materiais e equipamentos para melhoria futura no cabeamento da rede de *interne*;

Substituição de HDs computadores dos técnicos-administrativos;

Aquisição de equipamentos para webconferência (câmeras e fones de ouvido);

Aquisição de um rack (armário de ferro) para centralizar todos os equipamentos de tecnologia.

2.5.6 Outras ações

- Reestruturação quadro funcional;
- Renegociação de contratos de fornecedores para redução dos custos;
- Locação de espaços disponíveis;
- Desinsetização, desratização e dedetização do prédio da FACASC;
- Limpeza e desinfecção das caixas d'água.

3 CONSIDERAÇÕES

Este relatório procura mostrar que a FACASC, mesmo diante de um ano atípico, com crise sanitária e dificuldades econômicas, procurou ajustar-se a este momento, desenvolvendo o ensino, a extensão e a iniciação científica e pesquisa, com a substituição das aulas e atividades presenciais por aulas remotas em meios digitais, propiciando mais segurança aos acadêmicos e aos participantes externos.

Para isto, utilizou o conhecimento do setor de Tecnologia da Informação para apoiar o corpo docente, discente e técnico-administrativo para o uso dos recursos tecnológicos disponíveis, via Sistema de Gestão Educacional Unimestre e de outras plataformas digitais, que foram acompanhados por capacitações e cursos, online, tanto para os professores, como para os técnicos-administrativos.

Devido às restrições de isolamento e contato social exigidas pela pandemia, foram suspensas as atividades extensionistas que pudessem gerar riscos de saúde à comunidade interna e externa. Buscou-se readequar as atividades com apoio da Tecnologia da Informação, passando-se a oferecer na modalidade remota, via Google Meet, YouTube, Vídeos e Sistema Unimestre as atividades programadas, contando neste ano com 359 participantes que concluíram os cursos e atividades.

As atividades planejadas para a Iniciação Científica e Pesquisa, como a seleção de projetos de pesquisa seguiram seu curso normal, apenas adequando-se o número de bolsistas e o cronograma de pesquisa. Os 13 (treze) Trabalhos de Conclusão de Curso foram apresentados com segurança e tranquilidade via Google Meet, contando com participação da comunidade acadêmica e externa. E, a III Semana de Iniciação Científica e Pesquisa pode ser realizada, via *Google Meet*, contando com 140 participantes.

O setor administrativo buscou, neste período de pandemia, através de Protocolo de Segurança Sanitária tomar medidas a fim de minimizar os efeitos da contaminação pelo COVID-19, auxiliadas por informações veiculadas por meio de sites, e-mails e redes sociais. Também realizou reformas nas salas de aula, adequações da acessibilidade às normas legais nos ambientes internos (Sala Magna e Biblioteca), bem como sinalizou as vagas no estacionamento para portadores de deficiência e idosos. Foram instaladas eletrocalhas internas para passagem da rede de internet, instalados novos HD nos computadores e foi adquirido um rack (armário) para centralizar os equipamentos de tecnologia. Foi também revisto o Plano de Cargos e Salários dos Técnicos-Administrativos e contratados serviços terceirizados para área de recursos humanos, jurídica e de comunicação.

A Autoavaliação Institucional de 2020.1 e 2020.2 ocorreu via plataforma do Sistema de Gestão Educacional Unimestre, como nos anos anteriores e os seus resultados foram partilhados com a Direção Geral e Direção Acadêmica, com o corpo docente na Formação Continuada, com os membros do Conselho Superior (CONSUPE) e disponibilizados no site da IES e sua síntese encaminhada por e mail para toda a comunidade acadêmica.

As informações obtidas das autoavaliações serviram de subsídios para elaboração do Relatório de Indicativos à Direção Geral, do Relato Institucional – Nota Técnica 062 (envolvendo os anos de 2017, 2018, 2019 e 2020) que estará à disposição dos avaliadores

externos e o Relatório de Autoavaliação 065 que deverá ser encaminhado pelo e-MEC até 31 de março de 2021.

Assim, de forma sucinta, as ações desenvolvidas pelos diferentes setores da FACASC em 2020, procuraram atender as fragilidades apontadas no Relatório Indicativos à Direção da FACASC de 2019 e permitiram acompanhar as medidas gerais tomadas pela IES relativas à gestão administrativa, pedagógica e sanitária, no contexto da situação de pandemia da Covid-19.

Florianópolis, 20 de janeiro de 2021 Maria Teresinha de Resenes Marcon Presidente da CPA