



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

AUTOAVALIAÇÃO 2018/2

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta, por este documento, as considerações sobre a última Autoavaliação Institucional, que aconteceu entre os dias 05 a 12 de novembro com a participação de toda comunidade acadêmica.

Discentes

(índice de participação: 78,89%)

▪ Os discentes se avaliam

Foram avaliados como **muito bom**: o nível de motivação pela disciplina (44,9%); e com o conceito **bom** o desempenho acadêmico na disciplina (54,9%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco** não atingiram percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os discentes avaliam os docentes

Os docentes foram avaliados com o conceito **muito bom** nos seguintes quesitos: apresentação do plano de ensino (56,4%); esclarece dúvidas dos discentes (52,9%); o prazo de retorno e a discussão das avaliações (49,6%); utiliza os recursos do Sistema Unimestre e as novas tecnologias (48,5%). Com o conceito **bom**, estimula a prática de pesquisa na disciplina (44,5%). Com o conceito **regular**, como desperta o interesse dos discentes pela disciplina (11,4%). O conceito **fraco** não atingiu percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os discentes avaliam a disciplina

As disciplinas foram avaliadas com conceito **muito bom** no seguinte quesito: informações apresentadas no plano de ensino para contribuir na organização e desenvolvimento nos estudos (51,8%) e, com o conceito **bom** nas estratégias utilizadas para o ensino e aprendizagem (41,2%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os discentes avaliam o coordenador de curso

O coordenador de curso foi avaliado com o conceito **muito bom** nos seguintes quesitos: referente ao empenho pelo desenvolvimento e na qualidade do curso (60,6%), como encaminha soluções para os problemas surgidos no curso (57,7%) e como estimula a participação dos discentes na avaliação institucional, em projetos, eventos e atividades (50,7%); com o conceito **bom** no relacionamento com os discentes (39,4%). Com o conceito **regular** na promoção do diálogo entre os docentes e discentes (12,7%). O conceito **fraco** não atingiu percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

▪ Os discentes avaliam a Instituição

Dos dados coletados os discentes avaliaram como **muito bom** os seguintes quesitos: os serviços oferecidos e a forma de atendimento da biblioteca (77,5%), os serviços oferecidos e a forma de atendimento da recepção e fotocópia (66,2%), avaliam a sala magna (64,8%), os serviços oferecidos pela secretaria (54,9%) e avaliam a limpeza e manutenção (52,1%). Como conceito **bom**: acessibilidade da IES (63,4%), a eficácia da comunicação interna da Instituição por meio do site, murais internos e outros meios de divulgação (62%), participam nas atividades de planejamento (41,7%), as políticas de ensino (59,2%), o estacionamento, segurança e organização na administração e se atende as necessidades da comunidade acadêmica (56,3%), a política de iniciação científica e pesquisa (45,1%), os meios e canais de comunicação (49,3%), a política de ingresso e permanência do acadêmico na IES (54,9%). Como conceito **regular**: o nível de conhecimento em relação à missão, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (36,6%), a responsabilidade social da IES (29,6%), os serviços oferecidos pela cantina – atendimento, preço, produtos – (26,8%), responsabilidade social (29,6%). Com o conceito **fraco**: o grau de expectativa acerca dos resultados práticos desta avaliação (20,8%).

Docentes

(índice de participação: 93,33%)

▪ Os docentes se avaliam

O maior índice alcançado no conceito **muito bom** refere-se a apresentação do plano de ensino da disciplina com a discussão e alteração, no início do semestre (73,1%), integrar o conteúdo da disciplina com as outras do curso de acordo com os objetivos do curso e o esclarecimento das dúvidas dos discentes (50%). Com o conceito **bom**: estímulo à prática de pesquisa na disciplina (73,1%), se destacou na utilização dos recursos do Sistema Unimestre (57,7%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os docentes avaliam os discentes

Com o conceito **muito bom** os discentes reagem à metodologia utilizada no processo ensino-aprendizagem (23,1%); como conceito **bom** o grau de participação dos discentes nas aulas, com formulação de questões e sugestões para ampliação do conhecimento e crescimento do grupo (65,4%). Com o conceito **regular** os discentes conseguem fazer uma aproximação do conteúdo (teoria) e prática durante as aulas (11,5%).

▪ Os docentes avaliam o coordenador de curso



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

O coordenador de curso foi avaliado com o conceito **muito bom** nos seguintes quesitos: empenho no desenvolvimento e na qualidade do curso (92,9%), soluções para problemas surgidos no curso e estímulo à participação dos discentes na autoavaliação, em projetos, eventos e atividades complementares (71,4,0%). Com o conceito **bom** promove diálogo entre docentes e discentes (50%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro (*valores inferiores a 10%*).

▪ Os docentes avaliam a Instituição

Dos dados coletados, os docentes avaliaram como **muito bom**: a organização administrativa atende às necessidades da comunidade acadêmica (50,0%), a sala magna com acessibilidade, conforto, isolamento, acústico, recursos tecnológicos e multimídias (78,6%), o acervo da biblioteca (50,0%), os canais de diálogo entre os alunos e a Instituição (50,0%), o respeito interpessoal na instituição (71,4%), serviços oferecidos e a forma de atendimento da biblioteca (71,4%) os serviços oferecidos na secretaria acadêmica (64,3%). Com o conceito **bom**: a sua participação no processo de planejamento (57,1%), as políticas de ensino (64,3%), a política de permanência dos estudantes na instituição (85,7%), o grau de expectativa acerca dos resultados práticos desta avaliação (78,1%), a eficácia da comunicação interna da Instituição (50,0%), e laboratório de informática (mobiliário, iluminação, climatização, acessibilidade, equipamentos (78,6%), a política de capacitação docente e incentivo à formação continuada (71,4%), sala dos professores (71,4%), os serviços oferecidos e a forma de atendimento da recepção e fotocópia (57,1%), a gestão dos recursos financeiros e orçamentários (66,7%), a sala do atendimento aos discentes (64,3%), as condições de segurança da IES e as condições de acessibilidade da IES (64,3%), a prática de inclusão social, religiosa, sexual e/ou étnica (57,1%), a política de iniciação científica e extensão (57,1%), o estímulo para a produção acadêmica (64,3%), avalie os meios de comunicação que a Instituição utiliza e promove com eficácia a divulgação das suas atividades (50,0%), as salas de aula e mini auditório com mobiliário, iluminação, climatização, acessibilidade e multimídia (63,4%), o plano de cargos e salários para docentes (64,3%), o estacionamento da IES, a área física de convivência e alimentação e o Sistema Unimestre (57,1%), estrutura da biblioteca com mobiliário, iluminação, climatização, acessibilidade (57,1%), o conhecimento em relação à Missão e ao PDI (50%), Com o conceito **regular**: a responsabilidade social e o estímulo à participação em eventos em âmbito local, estadual e nacional e a limpeza e manutenção (35,7%). Com conceito **fraco**: instalações sanitárias (21,4%) e a rede de internet (7,1%). No conceito **não posso opinar**: os serviços da ouvidoria (21,4%).



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

(índice de participação: 66,67%)

▪ Os Funcionários avaliam a Instituição

Dos itens avaliados, destacaram-se como **muito bom** os seguintes quesitos: o nível de conhecimento em relação a missão, PDI, RI da instituição (58,3%), o envolvimento na manutenção da limpeza e conservação (66,7%), o grau de expectativa acerca dos resultados práticos desta avaliação, o estacionamento (50%). Com o conceito **bom**: a organização administrativa da instituição que atende as necessidades da comunidade acadêmica (83,3%), o plano de carreira, cargos e salários (75%), sobre a inclusão social, responsabilidade social, respeito interpessoal, instalações sanitárias, limpeza e manutenção da IES (66,7%), participação no projeto de planejamento da FACASC, atividades da FACASC com formações, cursos, oficinas ((58,3%), a eficiência dos setores administrativo e financeiro da Instituição e a eficiência do setor de gestão de pessoas na Instituição (50,0%), a gestão de recursos orçamentários, o setor de trabalho (mobiliário, iluminação, climatização, acessibilidade e equipamento), condições de segurança e a rede de internet, (58,3%), o laboratório de informática (50,0%), a limpeza e manutenção (66,7%). Como conceito **regular**: promove e/ou incentiva a capacitação dos técnicos-administrativos (50%), os meios e canais de comunicação que a Instituição utiliza e a eficácia da comunicação interna com site, murais e outros meios de sinalização, condições de acessibilidade e de estacionamento na IES (41,7%), as instalações sanitárias (16,7%). Com o conceito **fraco**: refeitório dos funcionários como mobiliário e equipamento (8,3%). Com o conceito **não posso opinar**: ouvidoria (50,%).

Florianópolis, 17 de dezembro de 2018.

MARIA TERESINHA DE RESENES
MARCON
Presidente

ALINE MARIA PEREIRA
Secretária